

OPFØLGNING PÅ HANDLEPLAN MOD FRAFALD

På sit møde i september 2022 behandlede og godkendte bestyrelsen en handleplan for at nedbringe frafaldet på skolens grundforløb. Handleplanen blev udarbejdet på baggrund af et ekstraordinært højt frafald i første halvår af 2022. Dette notat gør status på arbejdet med handleplanen og med at nedbringe frafaldet på skolens grundforløb.

Opfølgning og forankring af indsatser

Skolen har arbejdet med afsæt i handleplanen i små to år. Der blev senest fulgt op på handleplanen i Q2 i 2023, og det er fortsat i Q2 2024 vores samlede vurdering, at langt størstedelen af indsatserne fortsat er relevante. Især den helhedsorienterede og dataunderstøttede tilgang til at arbejde med en så kompleks størrelse som frafald er vigtig at fastholde.

Det er især de mere systematiske tiltag, vi har grund til at antage, er effektfulde. Skolen har som beskrevet ændret hele sit optagelseskoncept og procedurer for optagelse af elever. Derudover er organiseringen af første skoledag og elevernes første uger på skolen blevet ændret, lige som skolens støttetilbud til elever er blevet organisatorisk samlet og desuden ajourført, eksempelvis ordblindestøtten. Disse tilgange vil vi fastholde.

Handleplanen indeholdt også andre tiltag af mindre omfang, eksempelvis forsøg med mikromålinger af tilfredshed blandt eleverne, som ikke har vist sig at være effektive eller værdiskabende. Sådanne indsatser lægger vi naturligvis ned, ligesom der kan komme nye til.

På kortform har vi således forankret de virksomme tiltag i det daglige arbejde.

Resultater

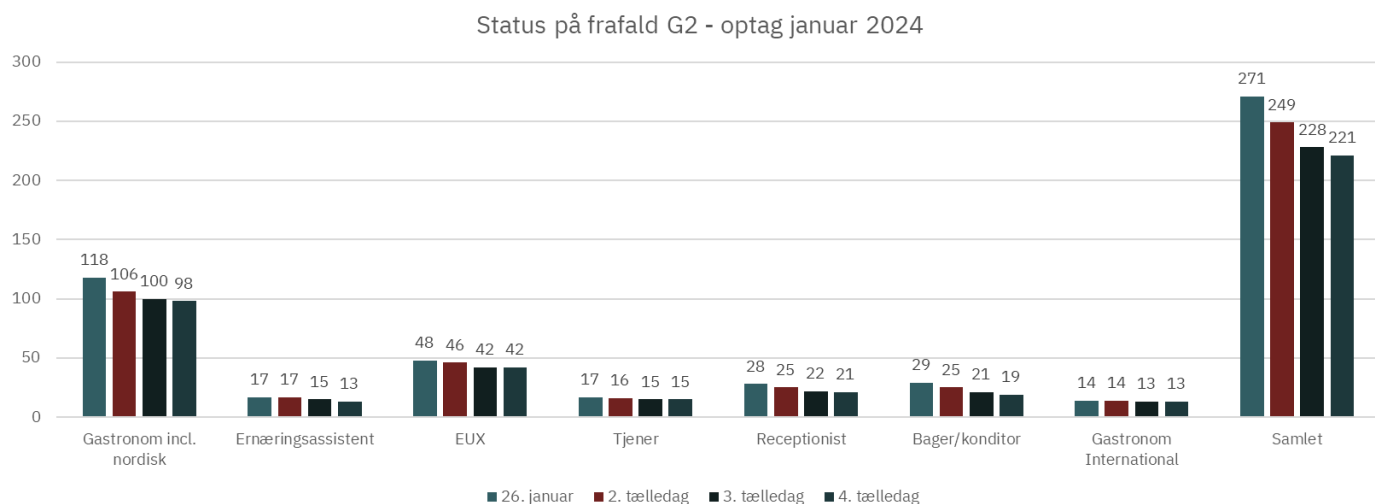
Som det fremgår af figurerne herunder, er der en positiv udvikling i frafaldet hen over årene. Det er på den baggrund skolens vurdering, at vi skal fastholde det særlige fokus på frafald samt tilgangene til dette arbejde, som er skitseret i handleplanen.

Frafaldet opgøres på de såkaldte tælledage, hvorpå der udløses taxametertilskud i forhold til antallet af elever på de pågældende dage. Frafaldet på skolens grundforløb er således senest opgjort 30. maj 2024.

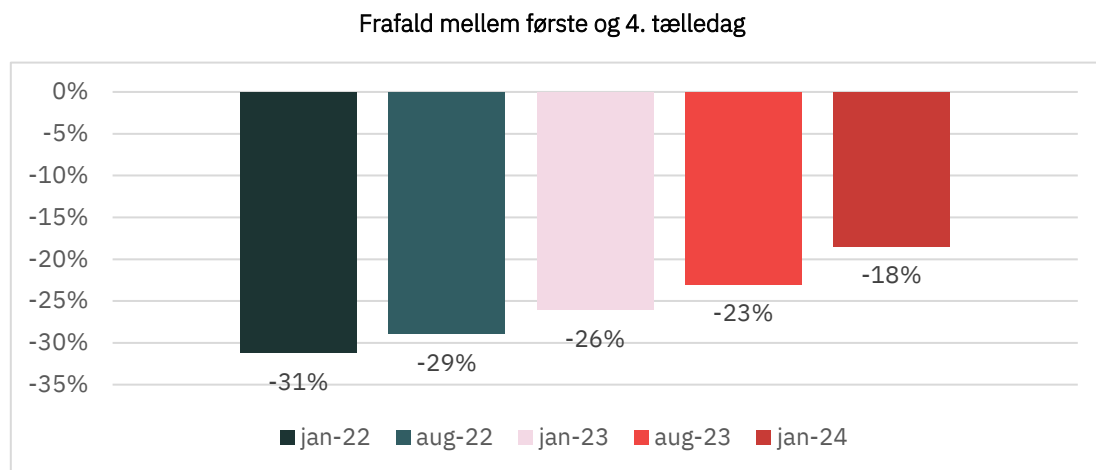
Af figur 1 fremgår antallet af grundforløbselever fra skolestart 15. januar (tælledag 26. januar) frem til den 30. maj brudt ned på de enkelte uddannelser – og derudover samlet i kolonnen til højre.

Af figur 2 og 3 herunder fremgår udviklingen i frafald på grundforløbene illustreret og over tid i procent.

Figur 1) frafald fordelt på de enkelte uddannelser i de aktuelle G2 klasser, ekskl. ny mesterlære og "skæve optag"



Figur 2) Frafald mellem 1. og 4. tælleddag i procent.



Figur 3) procentvis frafald på forskellige tælleddage de seneste 5 optag

	frafald til 2. tælleddag	frafald til 3. tælleddag	frafald til 4. tælleddag
jan-22	-13%	-24%	-31%
aug-22	-16%	-23%	-29%
jan-23	-8%	-22%	-26%
aug-23	-8%	-20%	-23%
jan-24	-8%	-16%	-18%