|  |
| --- |
| **Øvelse 5 - Evaluering af elevers arbejde i studieturens event***Teorilokale*  |
| **Erhvervsfag** | Faglig dokumentationNiveau 2:5. Udvælge og anvende forskellige former for faglig dokumentation i relation til en erhvervsrelevant opgave.6. Give og modtage faglig feedback på arbejdsprocesser, metoder og resultater. |
| **Formål og udgangspunkt for øvelsen** | Eleverne har deltaget i studieturseventet, hvor det grundlæggende arbejde foregår. Det er her eleven arbejder med den dokumentation de har lavet hjemmefra i praksis og prøver at samarbejde om afholdelsen af eventet. Ved at afholde eventet får eleven den viden, der skal til for at arbejde med faglig dokumentation- og kommunikation i niveau 2.Øvelsen skal gennem evaluering og refleksion af dokumentationen og samarbejdet på studieturseventet tydeliggøre for eleverne, hvad de har lært. |

**Forberedelse til øvelsen**
Eleverne skal medbringe deres udfyldte eventmanualer fra sidst afholdte event.
Underviseren skal kende til matrixgruppe-princippet.

**Øvelsen**

***Før***
Eleverne inddeles i deres arbejdsgrupper fra eventet og hver arbejdsgruppe får 1 nummer, det skal bruges senere til matrix grupper. Indledende genlæser hver elev sin egen udfyldte eventmanual og færdiggør eventmanualens erfaringsdel.

***Under***
Eleverne samles i deres arbejdsgrupper, hvor de sammenligner og diskuterer deres udfyldte eventmanualer.
Efterfølgende fordeles eleverne på ny ud fra matrixgruppe-princip. Her skal eleverne have en dialog om samarbejdet i eventet, de forskellige skriftlige planer/dokumentationer. Der skal være fokus på, hvordan de forskellige fagligheder har samarbejdet og kommunikeret, og hvordan det kan forbedres til næste event.
Eleverne inddeles på ny ud fra matrixgruppe princippet og skal nu komme med forslag til, hvordan der kan planlægges og samarbejdes på nye måder til næste eventet. Dette præsenteres for resten af klassen