



# HOTEL- OG RESTAURANTSKOLEN HOVEDINSTITUTIONEN

## KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV) 2023/2024

ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 285 besvarelser ud af 519 mulige. Svarprocent: 55%

---

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| UMV indeks:     | 78 [LG - 72]                  |
| Højeste indeks: | MOBNING [93]                  |
| Laveste indeks: | FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [68] |

---

### 1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ



#### LÆRINGSMILJØ



#### KLASSERELATIONER



#### TRIVSEL



#### MOBNING



### 2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ



### 3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ



| <b>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</b>                                            | <b>Index</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?                           | 93           |
| Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det                     | 88           |
| Jeg føler mig som regel tryk på skolen                                                   | 88           |
| Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse                              | 85           |
| Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever) | 84           |

| <b>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</b>                                                 |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.) | 54 |
| Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)                             | 55 |
| Skolen er konsekvent over for useriøse elever                                          | 57 |
| Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)                                    | 62 |
| Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig                                | 65 |

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

### Beregning af indekstallet

|                                       | Helt enig  | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|---------------------------------------|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg har indflydelse på undervisningen | 101<br>31% | 205<br>62%   | 8<br>2%                  | 9<br>3%       | 1<br>0%    | 5<br>2%  | <b>81</b> |
| Demo                                  |            |              |                          |               |            |          | 81        |
|                                       |            |              |                          |               |            |          | SG 79     |
|                                       |            |              |                          |               |            |          | 100       |

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

| Helt enig        | Delvist enig    | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig   | Helt uenig     | Ved ikke       | Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar |
|------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------|
| 100 x antal svar | 75 x antal svar | 50 x antal svar          | 25 x antal svar | 0 x antal svar | Medregnes ikke | =26.100/(329 - 5)                              |
| 101 x 100        | + (205 x 75)    | + (8 x 50)               | + (9 x 25)      | (1 x 0)        | -5             | = 80,55 $\approx$ <b>81</b>                    |

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

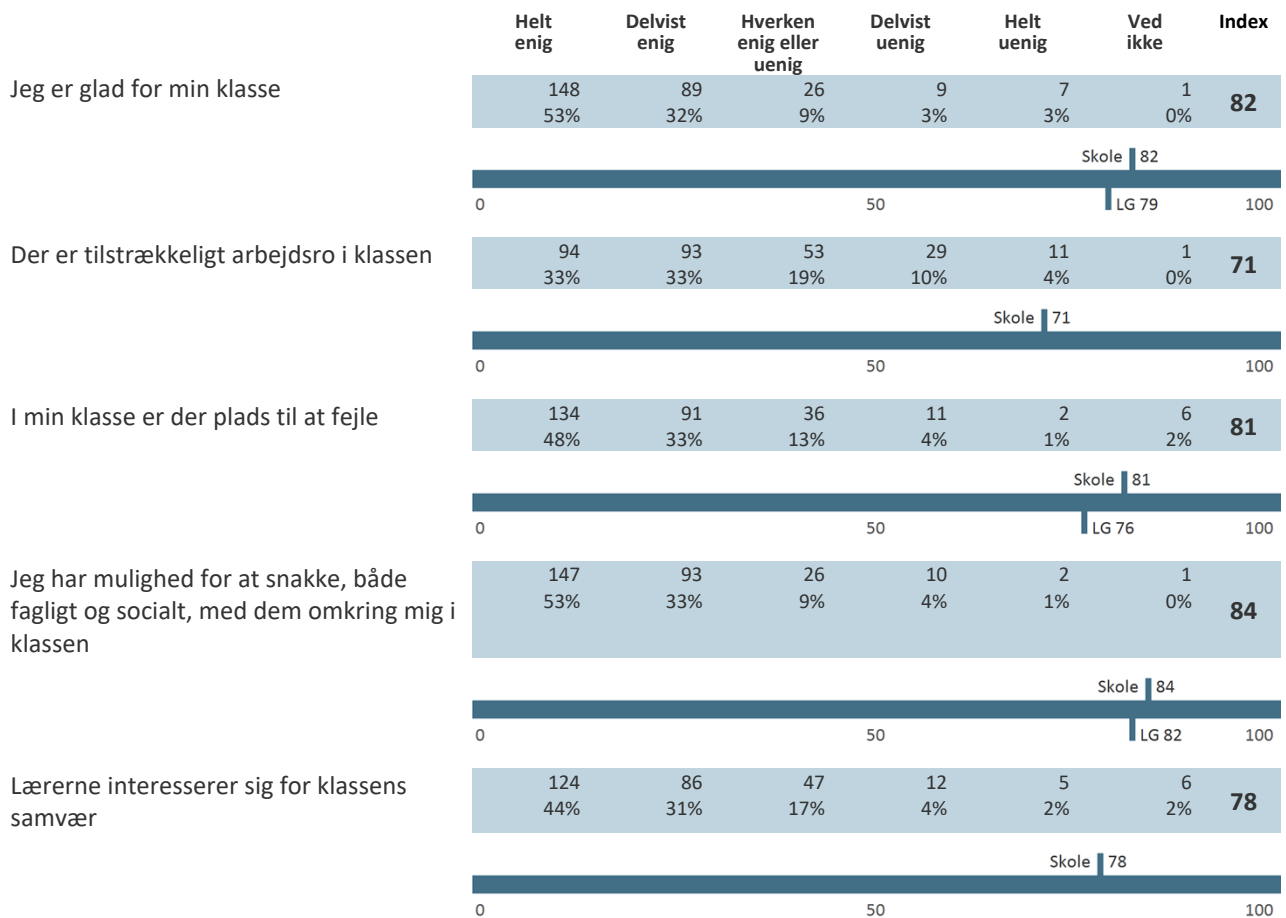
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

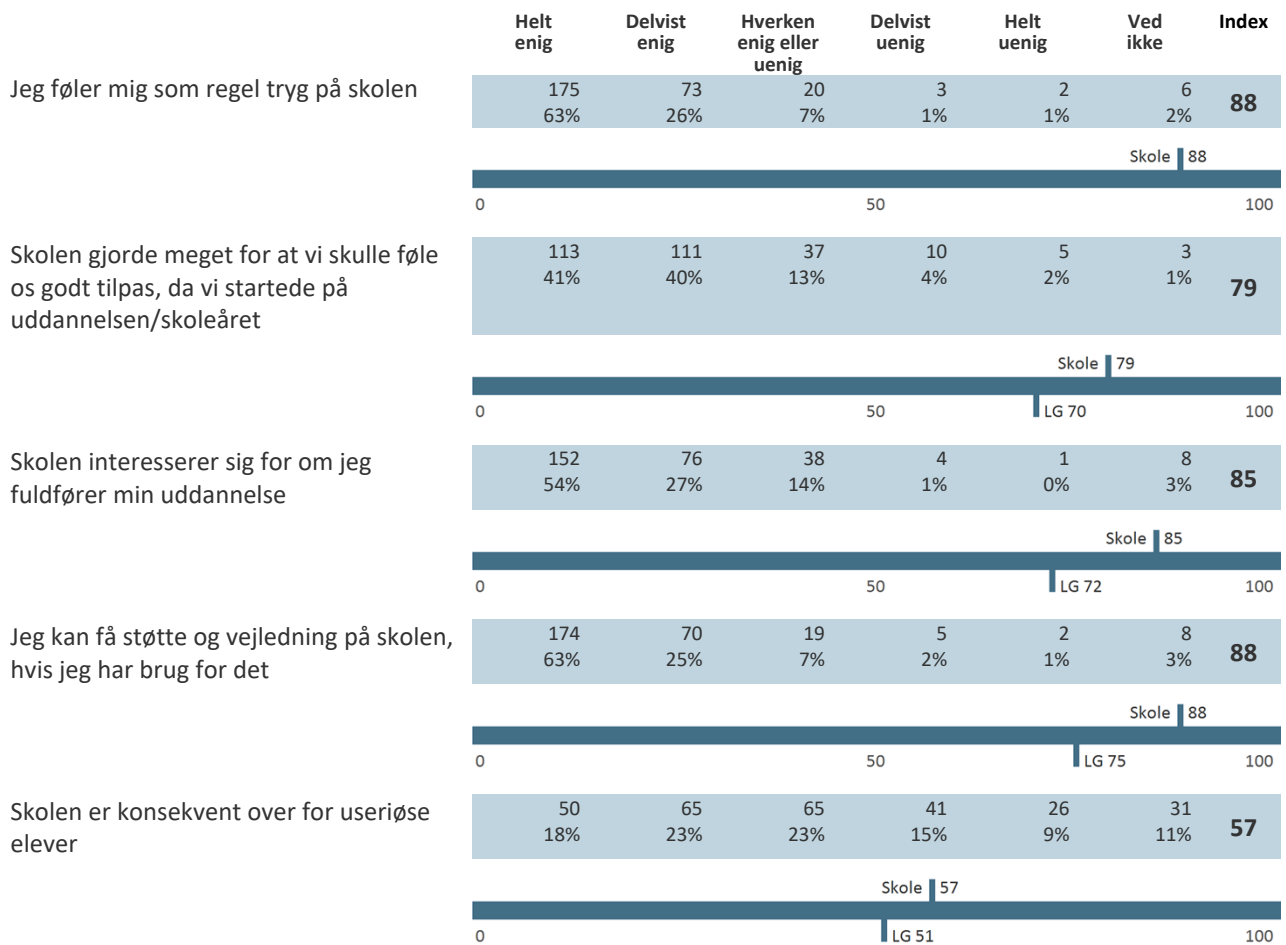
## LÆRINGSMILJØ

|                                                                                   | Helt enig                                                   | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg er glad for at gå i skole                                                     | 113<br>40%                                                  | 120<br>43%   | 32<br>11%                | 9<br>3%       | 6<br>2%    | 2<br>1%  | <b>79</b> |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>Skole 79</div> </div>                |              |                          |               |            |          |           |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>050100</div> <div>LG 74</div> </div> |              |                          |               |            |          |           |
| Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse                                        | 97<br>35%                                                   | 123<br>44%   | 34<br>12%                | 20<br>7%      | 4<br>1%    | 3<br>1%  | <b>76</b> |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>Skole 76</div> </div>                |              |                          |               |            |          |           |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>050100</div> <div>LG 75</div> </div> |              |                          |               |            |          |           |
| Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig                           | 63<br>23%                                                   | 83<br>30%    | 92<br>33%                | 27<br>10%     | 7<br>3%    | 8<br>3%  | <b>65</b> |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>Skole 65</div> </div>                |              |                          |               |            |          |           |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>050100</div> <div>LG 68</div> </div> |              |                          |               |            |          |           |
| Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats | 101<br>36%                                                  | 95<br>34%    | 50<br>18%                | 25<br>9%      | 5<br>2%    | 4<br>1%  | <b>74</b> |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>Skole 74</div> </div>                |              |                          |               |            |          |           |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>050100</div> <div>LG 56</div> </div> |              |                          |               |            |          |           |
| Jeg passer min skole                                                              | 147<br>52%                                                  | 91<br>32%    | 35<br>12%                | 3<br>1%       | 4<br>1%    | 2<br>1%  | <b>83</b> |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>Skole 83</div> </div>                |              |                          |               |            |          |           |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>050100</div> </div>                  |              |                          |               |            |          |           |
| Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang                | 112<br>40%                                                  | 114<br>40%   | 40<br>14%                | 11<br>4%      | 2<br>1%    | 3<br>1%  | <b>79</b> |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>Skole 79</div> </div>                |              |                          |               |            |          |           |
|                                                                                   | <div> <div></div> <div>050100</div> </div>                  |              |                          |               |            |          |           |

## KLASSERELATIONER



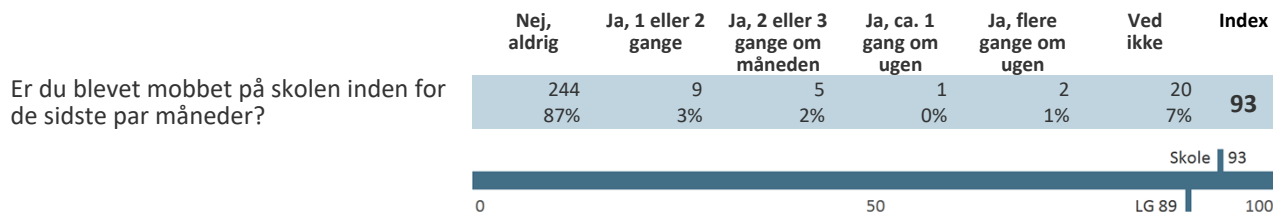
## TRIVSEL



## MOBNING

### Har skolen en anti-mobbestrategi?

|          | LG           | Skole      |
|----------|--------------|------------|
| Base     | 15041        | 281        |
| Ja       | 3144<br>21%  | 66<br>23%  |
| Nej      | 1593<br>11%  | 24<br>9%   |
| Ved ikke | 10304<br>69% | 191<br>68% |



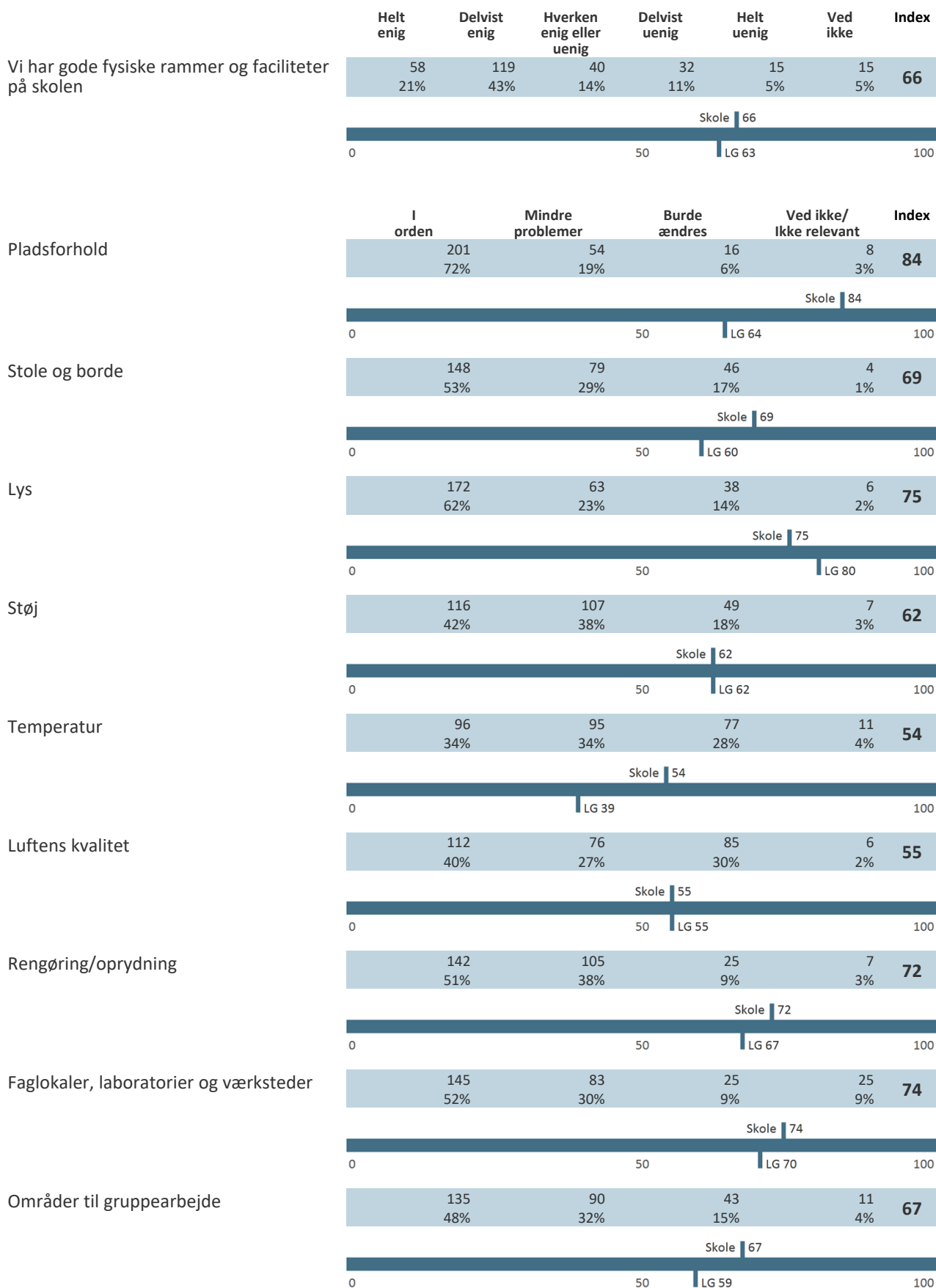
### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

|                                          | LG         | Skole    |
|------------------------------------------|------------|----------|
| Base                                     | 1252       | 22       |
| Elever fra min klasse/ mit hold          | 557<br>44% | 9<br>41% |
| Andre elever på skolen                   | 305<br>24% | 7<br>32% |
| Lærer/underviser                         | 139<br>11% | 3<br>14% |
| Ledelsen eller anden personale på skolen | 56<br>4%   | 2<br>9%  |
| Personer udenfor skolen                  | 55<br>4%   | 1<br>5%  |
| Mobning digitalt                         | 80<br>6%   | 0<br>0%  |
| Ved ikke                                 | 60<br>5%   | 0<br>0%  |

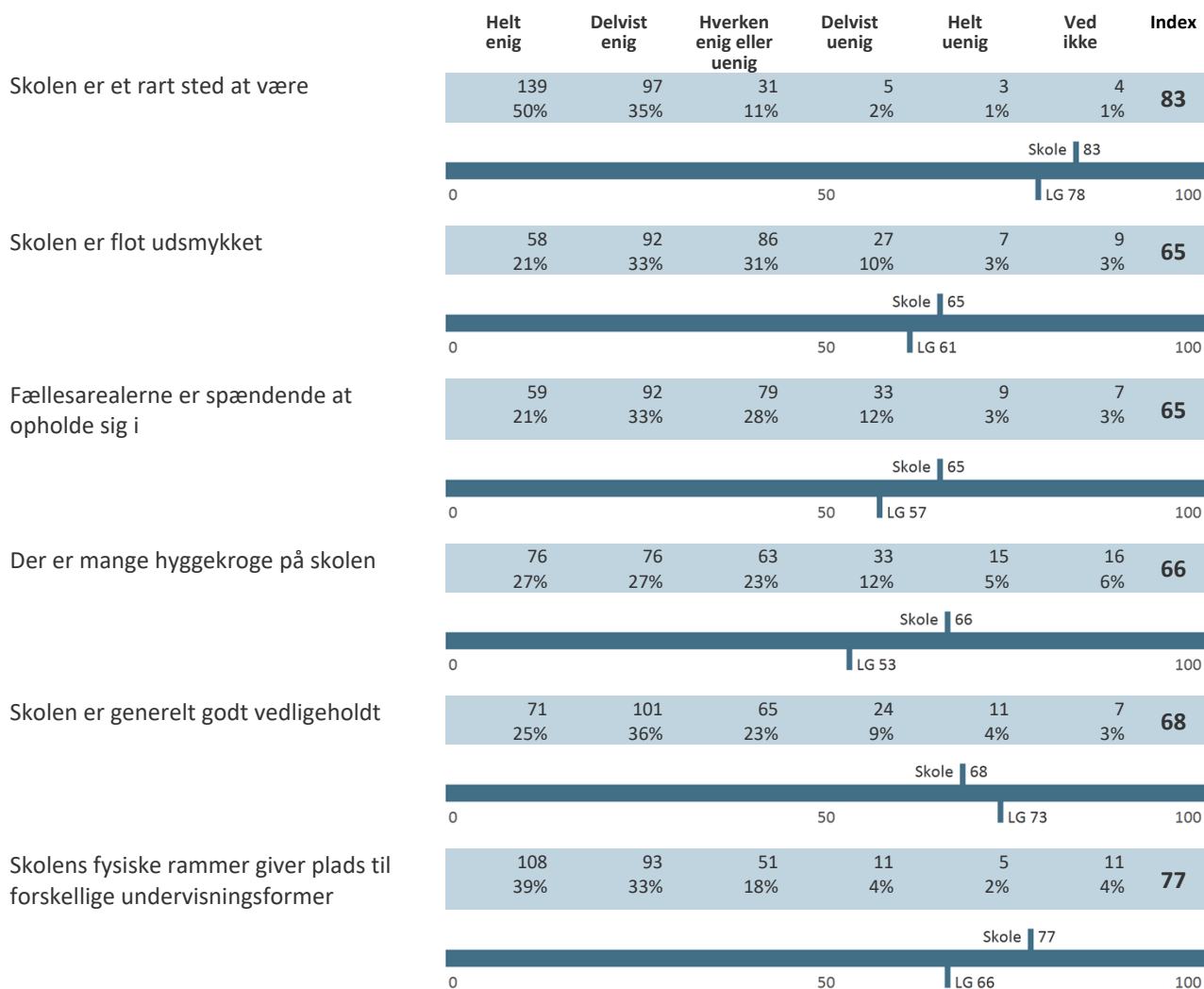
### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

|                        | LG         | Skole    |
|------------------------|------------|----------|
| Base                   | 892        | 17       |
| Ikke alvorligt         | 163<br>18% | 3<br>18% |
| Ikke særligt alvorligt | 395<br>44% | 8<br>47% |
| Ret alvorligt          | 185<br>21% | 3<br>18% |
| Meget alvorligt        | 73<br>8%   | 2<br>12% |
| Ved ikke               | 76<br>9%   | 1<br>6%  |

## FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



## ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

|                                                | Total            |
|------------------------------------------------|------------------|
| Base                                           | 285 / 519        |
| <b>HRS Grundforløb</b>                         | <b>181 / 329</b> |
| <b>Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)</b> | <b>181 / 329</b> |
| <b>Grundforløb 1 (GF1)</b>                     | <b>77 / 121</b>  |
| G1gv2321                                       | 13 / 22          |
| G1gv2321eux                                    | 11 / 20          |
| G1gv2322                                       | 18 / 20          |
| G1gv2322eux                                    | 18 / 19          |
| G1gv2323                                       | 2 / 19           |
| G1gv2323eux                                    | 15 / 21          |
| <b>Grundforløb 2 (GF2)</b>                     | <b>104 / 208</b> |
| G2bag2351                                      | 6 / 14           |
| G2ern2351                                      | 10 / 13          |
| G2gas2351                                      | 11 / 18          |
| G2gas2351int                                   | 0 / 17           |
| G2gas2352                                      | 10 / 15          |
| G2gas2353                                      | 9 / 19           |
| G2gas2371                                      | 13 / 32          |
| G2nor2351                                      | 9 / 21           |
| G2nym2351                                      | 5 / 15           |
| G2rec2351                                      | 24 / 28          |
| G2tje2351                                      | 1 / 9            |
| G212rec232                                     | 6 / 7            |
| <b>HRS Hovedforløb</b>                         | <b>104 / 190</b> |
| <b>Ernæringsassistent (1680)</b>               | <b>19 / 21</b>   |
| 2ern2341                                       | 11 / 13          |
| 3ern2341                                       | 8 / 8            |
| <b>Gastronom (1715)</b>                        | <b>50 / 130</b>  |
| 1gas2341                                       | 3 / 22           |

Hotel- og Restaurantskolen– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024  
Hovedinstitutionen

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1gas2342                   | 1 / 16         |
| 1gas2343                   | 3 / 21         |
| 2kok2341                   | 8 / 19         |
| 2kok2342                   | 14 / 20        |
| 3kok2361                   | 11 / 14        |
| 3kok2362                   | 10 / 18        |
| <b>Receptionist (1710)</b> | <b>25 / 26</b> |
| 1rec2341                   | 17 / 18        |
| 2rec2341                   | 8 / 8          |
| <b>Tjener (1705)</b>       | <b>10 / 13</b> |
| 2tje2341                   | 10 / 13        |