

ANTIMOBBESTRATEGI

FORMÅL

Formålet med skolens antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning, både på skolen og i fritiden. Skolen tolererer ikke mobning i nogen form.

Elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og derfor skal alle være glade for og trygge ved at være i skole.

Som skole er det vores ambition at skabe det bedste læringsrum med innovative og spændende fag. Alle som har deres daglige gang på skolen forventes at bidrage til at skabe et godt og inspirerende studiemiljø og en sund og rummelig arbejdsplads.

Som elev på skolen forventes man at deltage i skolens fællesskab og opføre sig med respekt og tolerance.

Mobning er et fælles problem, som alle der har deres daglige gang på skolen har ansvar for at forebygge og reagere på. Mobning er et gruppefænomen, der opstår i dårlige klassekulturer.

DEFINITION AF MOBNING

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en sammenhæng, hvor personen er nødt til at være. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling.

Drilleri eller mobning? Drillerier er mere spontane og tilfældige og formålet med drilleri er ikke udelukkelse fra fællesskabet. Konflikter er uoverensstemmelser om en bestemt sag mellem to mennesker, der begge handler. Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.

Mobning kan tage mange former:

- Verbalt: f.eks. øgenavne eller sårende bemærkninger
- Socialt: f.eks. eleven bliver holdt uden for fællesskabet
- Materielt: f.eks. eleven får ødelagt sine ting
- Psykisk: f.eks. eleven bliver truet eller tvunget til noget, ignoreret af klassen
- Fysisk: f.eks. eleven bliver slået, spyttet på eller sparket

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare.

Eksempel på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, f.eks. fra en klassegruppe på facebook

TEGN PÅ, AT EN ELEV BLIVER MOBBET/IKKE TRIVES

En elev, der bliver mobbet kan f.eks. reagere ved at blive mere stille eller mere aggressiv, ved at "gemme sig" blandt de andre elever på/i holdet/klassen eller ved at få meget fravær. 2 På

et hold/i en klasse, hvor der sker mobning kan det måske mærkes på stemningen, måden eleverne taler sammen på, at holdet/klassen bliver mere urolig og får koncentrationsbesvær.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

Ledelse og medarbejdere

- Sikre kendskab til skolens studie-og ordensregler og til skolens antimobbestrategi
- Gennemføre årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet
- Pligt til gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – ikke tøve med at tage en snak med en leder eller en vejleder, hvis man fornemmer noget
- Uddannelse af ledere, lærere, vejledere og andre i konfliktløsningsteknikker

Klasseteam og lærere

- Opmærksomhed om holdet/klassen og enkeltelevers trivsel
- Opmærksomhed om sproget på/i holdet/klassen
- Efter behov aftale fælles spilleregler for holdet/klassen
- Ved skolestart drøfte med eleverne, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning
- Sætte tid af til fælles elevsamtaler med hele klassen/holdet og til individuelle elevsamtaler om trivsel
- Arbejde med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som ekskursioner, introforløb og studierejser
- Efter behov etablere faste læsegrupper eller faste pladser i lokalet, evt. arbejde med venskabsklasser
- Inddrag lærere, vejledere og ledelse ved den mindste mistanke om mobning

HANDLEPLAN – HVAD GØR VI HVIS VI OPLEVER, AT ELEVER MOBBES

At mobbe er at overtræde skolens studie-og ordensreglement og sanktioneres ifølge dem. Se nærmere på skolens hjemmeside

- Når en medarbejder får en henvendelse om en mulig mobning, skal medarbejderen straks sende en mail til nærmeste leder, så denne kan udarbejde en handlingsplan indenfor 10 arbejdsdage.
- Midlertidige foranstaltninger igangsættes, det kunne være:
 - Afklaring af, hvad den mobbede ønsker, der skal ske. Hvis personen vil hjem, sikres det, at der er nogen hjemme, der kan tage imod personen.
 - Kontakt til den mobbedes forældre/støttepersoner
 - Midlertidig bortvisning af mobberen
 - Orientering af klassens lærere om situationen

Ledelse og vejledere vil i løbet af de 10 dage i fællesskab afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter og holdets/klassens lærere.

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning vil ledelse, lærere og vejledere udarbejde en konkret handlingsplan.

Elementer i en sådan handlingsplan kunne være:

- Møde med holdets/klassens lærere/klasseteamet
- Møde med mobbeofferet og støttepersoner, f.eks. forældre, mentor, psykolog eller lignende
- Orientering af holdet/klassen om situationen
- Snak med holdet/klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres, f.eks. hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne i klassen
- Samtale mellem leder/vejleder, mobber og mobbeoffer, evt. konfliktmægling

- Samtaler med en psykolog eller en mentor

Revideret september 2018

Kilder:

Undervisningsministeriet, Lov om ændring af lov om elever og studerende undervisningsmiljø og lov om folkeskolen (retsinformation.dk):

www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2017/april/170428-krav-om-antimobbeindsats-paagrundskoler-og-ungdomsuddannelser

Dansk Center for Undervisningsmiljø: <http://dcum.dk/ungdomsuddannelse/vaerktoejer-oginspiration/mobning/vaerdiregelsaet-og-antimobbestrategi-til-ungdomsuddannelser>